

Приложение к ФОП ООО

**Исполнительный комитет муниципального образования
города Набережные Челны Республики Татарстан
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №60»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Средняя школа №60"

_____ Шевченко О.М.

Приказ № 290 от «29» августа 2023 г.

Принято на педагогическом совете

Протокол от «29» августа 2023г. № 1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00ED9BC36746137D109DDED109AEA8FF75
Владелец: Шевченко Оксана Михайловна
Действителен: с 26.01.2024 до 20.04.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Занимательная грамматика»

для обучающихся 6 классов

город Набережные Челны, 2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные

- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- потребность сохранить чистоту русского языка;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные

- способность извлекать информацию из различных источников;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи.

Предметные

- умение грамотно пользоваться известными грамматическими средствами в устной и письменной речи;
- пользоваться орфографическими, орфоэпическими, морфемными и другими аспектными словарями;
- умение совершенствовать содержание, логику изложения и язык своего высказывания (устного и письменного).

Содержание курса

Содержание занятий позволяет обучающимся ответить на вопросы: Что такое грамматика? Для чего нужно знать грамматику? Курс имеет практическую направленность: использование разнообразных грамматических средств в устной и письменной речи.

Разработанный курс учитывает возрастные особенности обучающихся. Курс «Занимательная грамматика» позволяет повторно обратиться к избранным вопросам с более глубоким погружением в тему. Формы работы предполагают занимательный характер (лингвистическая игра, викторина, грамматическая эстафета и др.), что позволит повысить интерес шестиклассников к сложным теоретическим вопросам. Каждое занятие обучающиеся работают в составе временных групп или в парах.

Курс «Занимательная грамматика» разработан для обучающихся **6 классов** с учетом закономерностей изучения русского языка и рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Класс	Название раздела	Количество часов
6	Введение	1
	Лексика. Фразеология	13
	Словообразование. Орфография	12
	Морфология. Орфография	8
	Итого:	34

№	ТЕМА	СОДЕРЖАНИЕ	Дата проведения
Введение (1)			
1.	Лингвистическая викторина (по следам занятий в 5 классе).	Понятия, изученные в курсе «Занимательная грамматика» 5 класса.	
Лексика. Фразеология (13)			
2.	1. История лексики. Родные слова.	Лексика. История Исконная лексика.	
3.	2. Слова-«предки».	Старославянизмы.	
4-5.	3-4. Слова-«пришельцы»	Заимствованные слова.	
6.	5. Диалектизмы. Какие они?	Диалектные слова.	
7.	6. Лексика профессионалов.	Профессиональные (специальные слова).	
8.	7. Почему стареют слова?	Устаревшие слова. Историзмы. Архаизмы.	
9.	8. Какие слова считаются новыми?	Новые слова (неологизмы). Окационализмы.	
10-13.	9-12. В мире фразеологии.	Фразеологизмы. Широкое и узкое понимание.	
14.	13. Итоговое занятие по теме: «Лексика. Фразеология».	Понятия, изученные в теме: «Лексика. Фразеология»	
Словообразование. Орфография (12)			
15.	1. Занимательная морфемика (по следам прошлых занятий)	Морфемы. Словообразование и формообразование.	
16-17.	2-3. Как в русском языке образуются слова?	Способы словообразования.	
18.	4. Приставки-труженицы. Приставки, которые всегда одинаковые.	Приставка. Правописание приставок.	
19.	5. Приставки-	Единообразное написание приставок.	

	нарушители «главного» правила.		
20-21.	6-7. Самые «трудные» приставки.	Правописание приставок на -з, -с; пре-, при-.	
22-23.	8-9. Корни слов: постоянство и измены.	Правописание гласных в корнях слов.	
24.	10. Орфография суффиксов.	Правописание суффиксов.	
25-26.	11-12. Подготовка и проведение игры «Жизнь и творчество морфем»	Понятия, изученные в теме: «Словообразование. Орфография»	
Морфология. Орфография (8)			
27.	1. Законы написания существительных.	Морфология. Орфография. Имя существительное. Правописание имен существительных	
28-29.	2-3. Как правильно писать числительные?	Правописание имен числительных.	
30-31.	4-5. Местоимения, которые пишутся непросто.	Разряды местоимений. Правописание местоимений.	
32-33.	6-7. Глагольная орфография.	Глагол. Правописание глаголов.	
34.	8. Итоговое мероприятие за курс «Занимательная грамматика» 6 класса.	Понятия, изученные в курсе «Занимательная грамматика» 6 класса.	